

LE P'TIT CORDELIER PRIM'R

5^{ème} édition

Décembre 2012



Edito

Noël approche et nous sommes déjà tous bien affairés à tel point d'ailleurs que dans le brouhaha de ces préparatifs nous oublions parfois que l'Avent est la période durant laquelle nous devons nous préparer à célébrer Noël. C'est pourquoi, avec les enfants, dans chaque classe, nous cheminons vers cette fête : la naissance de Jésus. L'ensemble de l'équipe éducative vous souhaite un :



Valérie Métal



Spectacle d'inauguration du projet Comenius le **16 octobre**
Plus de 200 enfants réunis pour accueillir les délégations...

COMENIUS QUEZACO ?

Comenius est un programme européen qui vise à aider les élèves et le personnel éducatif à mieux comprendre la diversité des cultures, des langues et des valeurs européennes.

Il permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires en Europe, de la maternelle au lycée. **L'échange** est le maître mot de ce projet.

Pendant deux ans, les équipes pédagogiques des différents établissements partenaires vont collaborer à un projet commun sur une thématique et se rencontrer pour échanger lors de réunions et de visites.

Quel est notre projet ?

Notre projet s'intitule « **Des racines artistiques diverses, un héritage culturel commun** ». La volonté est de travailler sur un même sujet : l'histoire de l'art en Europe.

Pendant deux ans, les élèves et leurs enseignants vont s'intéresser à 6 grands domaines :

- Les arts de l'espace (architecture, jardin, urbanisme)
- Les arts du langage (littérature, poésie)
- Les arts du quotidien (objets d'art, mobilier, bijoux)
- Les arts du son (musique, chanson)
- Les arts du spectacle vivant (théâtre, chorégraphie, cirque)
- Les arts visuels (arts plastiques, cinéma, photographie, design)

Ce travail de recherches, de productions et d'échanges entre les écoles sera également l'occasion de nouer un partenariat avec les institutions artistiques et culturelles dans chacun des pays (musées, bibliothèques...).

L'objectif du projet est d'offrir à tous les élèves des situations de rencontres avec des œuvres relevant des différents domaines et périodes artistiques, de les amener à se construire une culture personnelle et visiter des bâtiments, monuments, musées, théâtres... Il s'agit aussi de favoriser la création artistique et de développer la communication des langues étrangères.

La première réalisation commune sera une frise chronologique présentant des monuments nationaux de chacun des pays à travers les 5 périodes de l'histoire.

LES ECOLES PARTENAIRES DU PROJET	
FRANCE	Institution Sainte-Thérèse Les Cordeliers
FRANCE	Ecole Notre Dame des Arts Sacré-Coeur
ANGLETERRE	Ladock Church of England Primary School
ALLEMAGNE	Krabat
PAYS BAS	Venhuisschool



MULTISPORT, UN NOUVEL INTERVENANT

VIVE LE SPORT A L'ASM ET AVEC SEBASTIEN !

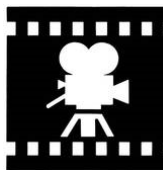


Depuis le début de l'année, nous avons pratiqué différents sports au complexe sportif de la Gauthière (ASM). Nous sommes encadrés par des étudiants en formation qui deviendront éducateur sportif. Ils nous accompagnent de l'école jusqu'à l'ASM et arrivés sur place, ils divisent la classe en plusieurs groupes.

Nous participons ainsi à différents ateliers : basket, volley, jeux collectifs ... Ces étudiants sont très gentils et les activités nous permettent de nous dépenser et d'apprendre de nouveaux sports. Toutes les classes du CP au CM2 de notre école bénéficient de ce partenariat avec l'ASM.

Sébastien Glénat est l'un de ces futurs éducateurs sportifs. Depuis le 18 octobre, il intervient dans notre école les jeudis et vendredis matin pour les classes de CP à CM2. Il nous a d'abord préparé au cross en nous donnant de précieux conseils comme : quels aliments manger la veille d'une course. Depuis, nous travaillons l'athlétisme avec lui. Chaque séance dure 45 minutes, nous commençons d'abord par nous échauffer avant les jeux collectifs ou la pratique de l'activité. Nous adorons le sport maintenant grâce à l'ASM et à Sébastien.

La classe de CM2



Par une belle journée ensoleillée, les élèves de CE2 se sont rendus au cinéma le Rio pour « *Chanter sous la pluie* ».

Le film nous a permis de voir les progrès réalisés dans la fabrication des spectacles, dans la vie de tous les jours...

Nos danseuses de claquettes ont remarqué le plaisir des acteurs du film et les superbes costumes. Les garçons, plus choqués par les nombreux bisous, ont beaucoup plus apprécié les cascades.

Si chacun a ses goûts, chaque enfant reproduit volontiers une scène du film...même sous la pluie !



Les élèves de CE2

LE CROSS DE L'ECOLE

Le **vendredi 19 octobre**, les élèves de la classe de CM2 et de la classe de CM1-CM2 ont répondu présents à l'invitation du cross organisé par les professeurs du collège.

Nous avons gagné beaucoup de médailles. Dans la catégorie poussin(e), les médaillés sont : Chloé, Yoakim, Quentin et Théo. Et dans la catégorie benjamine, les vainqueurs sont : Pauline, Florine, Nisrine, Tatiana, Iris, Gaëtan, Achraf et Mathieu.

Mais tous les participants ont été récompensés par un goûter bien mérité.

Les élèves de CM1-CM2

L'Automne



Les arbres s'expriment aussi chez les plus petits...

Voici comment nous avons réalisé nos arbres d'automne. Nous avons d'abord observé les arbres du parc de l'école puis nommé les différentes parties.

Nous avons touché le tronc et l'écorce du grand tilleul.

En classe, nous avons chacun réalisé notre arbre en pâte à modeler que nous avons « habillé » et un peu « déshabillé » avec des feuilles aux couleurs de l'automne faites avec des encres sur papier mouillé.

Nous sommes très fiers de nos arbres !



Les élèves de Petite Section

SONDAGE CHEZ LES CP

Suite à un sondage très sérieux mené par les maîtresses de CP, les élèves de leur classe ont dévoilé leurs réelles motivations pour apprendre à lire.

Je veux apprendre à lire pour

Lire des histoires à mon petit frère, à ma petite sœur ...

Faire mes devoirs tout seul,

Savoir comment marche le portable de ma grande sœur et jouer à ses jeux

Lire des histoires tout seul

Devenir parent

Lire l'heure de mon émission de télé préférée dans le programme

Lire des histoires à mes parents

Connaître les règles d'un jeu de société ...

A cette période de l'année, les élèves savent déjà lire des syllabes, des mots, des phrases, un album « Ma vie est extraordinaire ». Drôle d'année pour Zoé » est leur nouveau défi de lecture avec une petite fille très malicieuse et à la langue bien pendue !

Les élèves de CP veulent lire pour

Etre grands !

Connaître de nouveaux jeux

Lire **T**out seul

Des alb **U**ms

Pa **R**tager de bons moments en famille

Etre savants !!!



Le Jardin Lecoq et ses trésors...

Nous sommes allés observer des arbres extraordinaires au jardin Lecoq. Nous avons vu le Ginkgo Biloba, qui a des feuilles en forme d'éventails et qui peut vivre 1000 ans.

Nous avons ramassé les fruits du chêne à gros gland. Nous avons récolté des feuilles pour faire un coin des trésors de l'automne dans notre classe. L'arbre que nous avons préféré était le Ginkgo.

Les arbres habillés

En sortant du jardin Lecoq, nous avons vu et touché les troncs des « arbres empelotés » : Ils étaient beaux, magnifiques ! Ces « arbres – chaussettes » avaient des morceaux de tricots attachés avec des couleurs vives. Quelques arbres avaient des têtes d'animaux.

Nous avons aimé cette exposition rue Ballainvilliers à Clermont –Ferrand.

Nos « arbres-chaussettes »

A l'école, nous avons attaché des tissus, des habits avec de la laine. Nous avons tourné autour des troncs. C'était trop bien de décorer des « arbres-famille ». Au mois de janvier 2013, nous irons voir une autre exposition.



Les enfants des classes de CE1/CE1-CE2
Maîtresses Virginie Tardif et Monique Auzat.

Quand les arbres de Sainte-Thérèse s'habillent...



Une Semaine riche en goût et bonne humeur

C'est avec beaucoup de plaisir que les papilles gustatives des élèves de la maternelle se sont animées à l'occasion de la semaine du goût.

Au menu, une semaine riche en goût. Lundi, ils ont découvert la pomme et ont réalisé une compote. Mardi, ils se sont intéressés aux fruits d'automne en observant leurs formes, leurs couleurs, leurs textures et leurs goûts, activité qui s'est terminée par un jeu où les yeux bandés ils goûtaient pour deviner de quel fruit il s'agissait. Les élèves ont utilisé ces fruits Jeudi pour élaborer une salade haute en couleur et en saveur.

La semaine s'est terminée Vendredi par la fabrication d'un petit pain que les enfants ont eu la joie de partager avec leurs parents....

Une expérience à renouveler sans aucun doute !



Ce que le mot « NOËL » veut dire pour les enfants

« On va à la messe pour fêter la naissance de Jésus. », CM2

« C'est un jour spécial pour moi, on partage un repas avec toute la famille. », CM2

« C'est le jour le plus important du monde, c'est la joie de vivre ! », CM1

« C'est le bonheur de tout le monde, des grands et des petits, on peut chanter des chansons de Noël. », CM1



« C'est le jour où tous les rêves des enfants peuvent se réaliser. Tout le monde est heureux, on est tous réunis. », CE2

« Il faut croire à Noël ! », CE2

« C'est une tradition : Noël revient chaque année, avec les cadeaux, le sapin, le père Noël. », CE1

« Ce n'est pas un jour comme les autres, c'est un jour de l'amitié. », CE1

« C'est quand Jésus, il est né. On a des cadeaux mais il faut être sage. », CP

« Noël, c'est quelque chose pour moi qui restera toujours dans mon cœur. », CP

« Noël, c'est l'anniversaire de Jésus », GS

« C'est un jour joyeux pour les enfants », GS

« C'est un grand moment », MS/GS

« Il y a la crèche et le sapin » PS/MS



Événements à retenir...

★ 18 décembre : spectacle pour les primaires offert par l'établissement et l'APPEL.

★ 18 décembre à 18h00 : Célébration à l'église.

★ 20 décembre : spectacle pour les maternelles offert par l'APPEL.

★ Lecture de textes bibliques en décembre.



« C'est long d'attendre Noël : le temps de sa venue est le temps de l'avent. On compte chaque jour qui passe. On ouvre chaque fenêtre du calendrier de l'avent un peu comme si on montait une à une les marches d'un escalier menant vers la lumière.

Seigneur, je te cherche et je t'attends patiemment. »

