

LE P'TIT CORDELIER PRIM'R

6^{ème} édition



Mars 2013

Le mot de la directrice :

La réforme des rythmes scolaires est en route dans certaines villes de France mais le décret ne concerne pour l'instant que les écoles maternelles et primaires publiques. Nous avons donc la possibilité en tant qu'Établissement Catholique d'Enseignement de suivre ou de ne pas suivre ce changement. Les écoliers de l'École Sainte-Thérèse-Cordeliers ne verront donc pas de modifications dans leur emploi du temps pour la rentrée 2013 car il nous semble important de prendre le temps de la réflexion au sein de l'équipe éducative en liaison avec nos différents partenaires.

La qualité de l'accueil des enfants sur le temps scolaire et péri-scolaire a été toujours été notre préoccupation première et le restera.

Valérie Métal



Production finale Art de l'espace, projet Comenius

PROJET COMENIUS



Art de l'Espace

Au 1^{er} trimestre, les enfants de la PS au CM2 ont réalisé la reproduction de plusieurs monuments historiques français caractéristiques de chaque période historique. Les écoles européennes partenaires ont fait de même. L'Angleterre s'est chargée de la production finale regroupant une sélection des travaux. Vous pourrez découvrir cette réalisation à la BCD du primaire, jusqu'aux Portes Ouvertes, elle sera ensuite exposée au self.

Arts Visuels

Pour ce deuxième trimestre, chaque classe européenne doit choisir un peintre de son pays par période historique et produire une oeuvre « A la manière de... ». L'École de Riom se chargera de regrouper les réalisations choisies dans un catalogue d'oeuvres européennes.

La prévention routière à l'école



En début d'année, les CM2 ont bénéficié d'une journée d'éducation à la sécurité routière mise en place par la police nationale. La matinée a été destinée à la théorie avec une formation : aux différentes familles de panneaux de circulation, aux dangers et aux règles de la circulation. L'après-midi, les enfants ont effectué à vélo un circuit mis en place par les policiers avec des feux de signalisation, panneaux... Chaque élève s'est vu par la suite



attribuer une note pour la théorie et la pratique ; ce qui lui permettra d'obtenir **L'APER (attestation de première éducation à la route)** insérée dans le livret scolaire de l'élève et transmise, avec le dossier d'entrée en 6ème, au collègue.

Les CM1, eux, après une préparation théorique par les maîtresses - ont passé **le permis piéton** le 22 janvier 2013.

Pour les CE1-CE2, le rendez-vous est pris pour le 26 mars pour une sensibilisation **au circuit piéton**.

Sports ...



Des séances de **lutte** sont proposées aux élèves de la grande section au CM2 . Rodolphe KREUTZER accueille les enfants. C'est avec beaucoup de compétence et de pédagogie qu'il leur apprend les bases de ce sport d'opposition aux multiples vertus : respect d'autrui et des règles . Tout un programme qui demande rigueur et concentration mais filles comme garçons sont motivés ! Le sport de combat avec opposition encadrée c'est aussi le seul moment de « bagarre » que les maîtresses admettent !

Merci à l'ASM pour ces bons moments de partenariat sportif !

Tous les mardis matins, nous allons à **l'école du cirque** dans une salle de maternelle.

Notre professeur s'appelle Pascal Pereton. Nous sommes en deux groupes.

Nous nous échauffons sur des tapis. Ensuite, nous faisons du jonglage jusqu'à trois balles, de la boule d'équilibre, du rouleau américain, du diabolo ou des assiettes chinoises. Nous allons aussi sur les tapis faire des exercices puis nous nous allongeons pour la relaxation.



C'est vraiment génial l'école du cirque et Pascal est très gentil.

Les élèves de CM1.



PISCINE, vous avez dit PISCINE

L'activité PISCINE s'inscrit dans un projet en partenariat avec la communauté de communes de CLERMONT FD. Du CP au CE2, les enfants bénéficient de 16 séances par an .Ils sont encadrés par trois maîtres nageurs et deux maîtresses. Après avoir passés des tests, les enfants sont répartis en groupes de niveau .A la fin , on évalue la progression de chacun . Une carte est remplie par le maître nageur attestant le niveau de l'enfant. Cette carte est conservée avec le livret scolaire de chaque enfant.

Acrogy

Les élèves de cycle 3 ont participé à quelques séances d'acrogy avec Sébastien Glénat intervenant sport. Les principaux objectifs étaient de construire et maintenir des situations inhabituelles (pyramides humaines) en toute sécurité. Les enfants ont beaucoup apprécié la découverte de ce sport qui leur a permis de construire des prestations collectives comme le montrent ces photos.





Les sorties...



La soupe de Mamie soucoupe



Les élèves de la classe de PS/MS se sont rendus au marché de Montfer-
rand pour acheter tous les ingrédients dont ils avaient besoin pour réaliser la recette de la soupe de Mamie soucoupe : un oignon tout rond, deux poireaux pas trop gros, trois carottes bien propres, quatre courgettes rondelettes. Les enfants ont décidé d'y ajouter un chou comme le renard avait fait pour sa « soupe au caillou ».

De retour à l'école, ils ont épluché et découpé les légumes et ont apporté la marmite à cuire au chef cuisinier. L'après midi, ils ont pu déguster leur soupe. Elle était tellement bonne qu'ils n'en n'ont pas laissé une goutte !



Le Cycle 3 et le cinéma...



Le Petit Fugitif : Brooklyn dans les années 50.

La mère de Lennie lui confie la garde de son petit frère Joey, âgé de 7 ans, car elle doit se rendre au chevet de la grand-mère, malade. Mais Lennie avait prévu de passer le week-end avec ses amis. Irrité de devoir emmener son petit frère partout avec lui, il décide de lui jouer un tour en simulant un accident de carabine sur un terrain vague...

Les élèves de cycle 3 ont adoré ce film le 17 janvier et retourneront une troisième fois au Rio, le 16 mai voir Azur et Asmar.

Sortie au musée Bargoin pour les CE1-CE2

Vendredi 25 janvier, nous sommes allés au musée Bargoin, voir une exposition de tissus extraordinaires : Métamorphoses. Nous avons vu et touché différentes matières qui permettent de faire des vêtements (feuille de bananier, crin de cheval, poils de dromadaire...) ce qui nous a le plus étonné, c'était le châle en toile d'araignée Néphile. Nous avons pu voir des tissus qui racontaient une histoire. Notre vêtement préféré a été l'habit du sorcier fait en pics de porc-épic. Pour terminer nous avons essayé un habit traditionnel indien : le sari.



Les CM2 au musée Fontfreyde



Le mardi 22 janvier, nous sommes allés en tramway au musée de la photographie, Fontfreyde, voir l'exposition "HUMAINE" de Marc Pataut, sur des portraits de femmes dont Marie Jo. Nous nous sommes séparés en deux groupes. Avec notre maîtresse, qui nous a présenté l'exposition, nous devons retrouvé des détails des visages dans les photos exposées et nous avons réalisé un photomontage. Avec Justine, l'animatrice du musée, nous sommes entrés dans une chambre noire et avec du sable posé sur du papier photosensible, nous avons compris les principes du photogramme. C'était passionnant!

Les cm2

Sainte Thérèse y court !

Chaque année, l'école Sainte Thérèse participe au programme culturel proposé par la ville de Clermont Ferrand.

En février, toutes les classes, de la grande section de maternelle au CM2, ont assisté aux séances "spéciales scolaires" du festival du Court Métrage. En fonction de l'âge du public, la sélection, présentée aux élèves, associait des films d'animation et des fictions. Une ouverture culturelle unique !





Vivre ensemble...



Le 1er février : Crêpe party en maternelle.



Qu'est ce que la chandeleur ?

La chandeleur vient du mot chandelle, lié à la lumière et au soleil comme l'évoque la forme ronde et dorée de la crêpe. Elle est rattachée aux festivités qui entourent la nativité: la présentation de Jésus au Temple.

Après avoir fait la pâte à crêpes tous ensemble le matin, place à la dégustation pour tous les gourmands l'après-midi !



Ste Thérèse fête le Carnaval!

Avant l'entrée en Carême le 12 février, nous avons organisé un Carnaval pour Mardi Gras.

Le matin, les élèves masqués, maquillés, déguisés de la maternelle et du CP ont défilé dans les rues de Montferrand. Les passants, les commerçants et les automobilistes ont souri à ce joyeux tintamarre!

Les plus petits ont défilé à l'intérieur de l'école, cour du collège, cour du lycée, secrétariat...

L'après -midi ce sont les classes de CE et CM, qui ont montré leurs costumes aussi variés que colorés ou surprenants!

Bravo aux enfants et aux adultes pour leurs efforts qui ont permis de réussir ce moment de fête!



La collation matinale en maternelle : un Temps d'éducation.



Dans notre école, la petite collation matinale se fait dans le cadre de l'éducation à la nutrition et à la prévention des problèmes de surpoids et à l'obésité. Dans les programmes, il est prévu une sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé. Mais ce temps là est également un moment privilégié où des apprentissages concrets sont menés dans le domaine du vivre ensemble et de la découverte du monde et où on développe aussi des compétences langagières, le vocabulaire notamment.

La collation a lieu tôt dans la matinée et l'offre alimentaire est très diversifiée. Nous alternons produits laitiers et fruits ; nous mélangeons du salé et du sucré...Nous apprenons à reconnaître, nommer, apprécier des aliments, savoir s'ils sont bons ou pas pour la santé, ce qu'ils nous apportent, d'où ils viennent....

Nous apprenons à connaître et respecter quelques règles d'hygiène élémentaires comme le lavage des mains, des aliments...

Nous nous initions aux règles de la vie en collectivité, au respect d'autrui, aux codes de la politesse.

Nous pouvons ajouter les événements festifs qui participent également à la vie en collectivité comme les anniversaires que nous célébrons dignement, les fêtes de Noël...

Ce moment correspond donc à un temps privilégié d'éducation et de convivialité pour entamer la journée.