



Créer une comptine

Classe de MS de Mme Auzat



À partir du livre de **Corinne Binois** *Ces 6 petites poulettes-là*, aux éditions « Lire c'est partir », les enfants de la **classe de MS/PS** sont partis à la pêche à la rime des mots en *-ette* pour créer une comptine. Ils ont également dessiné ces poulettes.

Violette a une sucette

Lisette a une poussette

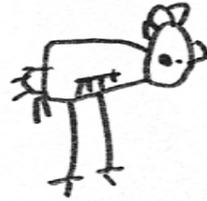
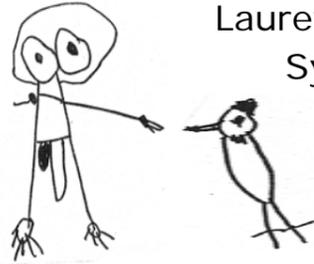
Odette a une trottinette

Laurette a une jupette

Sylvette a des baskets

Claudette a une salopette

Ginette a une casquette



PRODUCTIONS PLASTIQUES D'AUTOMNE

Les animaux-feuilles

la classe de CE1 de Mme Michel

- Déchirer des bandes de papier couleur (vert, vert clair, bleu, bleu clair, jaune, beige)
- Coller ces bandes sur une feuille blanche en espaçant.
- Avec des feuilles séchées, former des animaux (canards, oiseaux, poissons...)
- Coller ces animaux sur les bandes couleurs
- Coller un rond blanc avec le milieu noir pour les yeux



A VOUS D'ESSAYER MAINTENANT!

Vous avez deviné ?

Nous, nous avons trouvé ! A côté des ours grignotés, nous avons découvert **deux escargots** ! Ce sont **eux** qui ont mangé nos ours !!!

Ils se sont échappés de l'escargotière (boîte dans laquelle on installe les escargots pour les observer) Comment ? Maîtresse a oublié de fermer la porte de l'escargotière et les escargots en ont profité pour se promener et manger notre frise.

Le mystère est levé !

La classe de petite section



LE P'TIT CORDELIER PRIM'R

3ème édition

décembre 2011

«CONSTRUIRE L'ECRIT ET SE CONSTRUIRE PAR L'ECRIT »

d'après un texte de J. Charpentreau: L'Ecole

La maison

Dans notre univers, il y a le Soleil, Mars, la Terre.
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat.
Tout bas.
Sur notre Terre, il y a des mers, des continents, des pays.
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat.
Tout bas.
Dans notre pays, il y a des champs, des rues, des maisons.
Et puis mon cœur, mon cœur qui bat.
Tout bas.
Dans notre maison, il y a un chien, un chat, ma maman.
Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui bat
Est là.

Anaëlle , Melodie

La Tour Eiffel

Dans l'espace, il y a le cosmos, une fusée,
la voie lactée, La planète Terre,
Et puis mon cœur, mon cœur,
Qui bat, tout bas
Sur la planète terre, il y a des îles, des terres,
des nuages et des pays
Et puis mon cœur, mon cœur
Qui bat, tout bas
Dans les pays, il y a des frontières, des fleuves,
Des volcans, Paris et puis mon cœur
Mon cœur qui bat, tout bas
A Paris, il y a des boutiques, des monuments,
Et tout en haut de la Tour Eiffel,
Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui bat est là.

Lisa et Océan

La trousse

Dans ma classe, il y a un grand tableau blanc,
le bureau de la maîtresse, les tables des élèves,
et puis mon cœur, mon cœur qui bat, tout bas.
Les élèves ont des cahiers,
des crayons de couleurs,
des feutres, des stylos, et une trousse,
et puis mon cœur,
mon cœur qui bat, tout bas.
Et dans cette trousse, il y a des cartouches d'encre,
avec des stylos plumes qui ne marchent plus,
Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui
bat est là.

Loïc et Anastasia



Après le temps de
l'Avent

Joyeux Noël
et belles fêtes
de fin d'année
à tous !

L'équipe éducative

Nos élèves sont extraordinaires !

Les élèves de CP ont débuté leur carrière de lecteur avec l'album :

« Ma vie est extraordinaire » de René Guichoux et Yves Calarnou.

En productions d'écrits, ils ont complété une phrase avec une fin très personnelle. Un travail de mise en espace de leur idée a été réalisé à partir de leur photo et divers collages à la manière de Marx Ernst (peintre et sculpteur allemand, artiste majeur des mouvements dada et surréaliste, décédé à Paris en 1976). Vous pouvez venir admirer leurs productions dans la classe.

Voici quelques exemples de phrases :

Le plus extraordinaire c'est ...

« Quand je me transforme en dragon. »

« Quand je rencontre 'N'a qu'une patte le pirate'. »

« Quand j'ai plein d'écureuils sur moi. »

« Quand je me transforme en chauve souris. »

« Quand je vole dans le ciel. »

« Quand je vois un papillon géant. »

« Quand je joue aux cartes avec les martiens. »

« Quand je joue aux cartes avec mon copain préféré. »

« Lorsque je galope. »

« Quand je suis au milieu des paons. »

Mais le plus extraordinaire...

« C'est lorsque je suis avec ma famille ! »

L'ÉVENEMENTIEL « déjà vécu »



La visite médicale

Classe de MS/GS

Le tensiomètre version moyenne section:
« ... elle nous a mis un pansement
... ça fait « fou...fou... »
... ça gonfle le bras
... ça serre le bras comme quand on fait les muscles »

Le test auditif

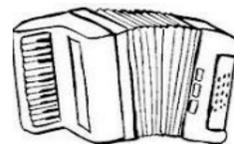
« C'est rigolo!
... quand on entendait « ding ding », on levait le doigt,
sauf que des fois ce n'était pas trop fort et on n'entendait pas. »

Le test de la vision

« ... les lunettes rouges elles étaient un peu coquines...
... c'était fermé d'un œil! »

Suite de RDV musicaux avec un accordéon

classe de MS/GS de Mme Landais



Quelques réflexions...

« Quand l'accordéon n'était pas content, parce que les enfants faisaient trop de bruit, il faisait des notes graves.
J'aime bien la musique gaie
J'aimais bien la chanson « Aqua tu rêves » et « Vive le vent ».
Merci à **Mr LUSSERT**, papa de Mathilde qui vient régulièrement nous enchanter avec son instrument.

Le 11 novembre

Le 11 novembre est un jour férié parce que l'on fête la fin de la première guerre mondiale qui s'est déroulée entre 1914 et 1918.
Le 11 novembre 1918 l'armistice est signé à Rethondes (nord de la France). On appelait les soldats « les poilus » parce qu'ils ne pouvaient pas se raser.
Cette guerre a fait plus de huit millions de morts.

Le jeudi 10 novembre 2011 à 16 heures, nous sommes allés à la cathédrale en tramway pour rendre hommage aux soldats français qui ont combattu dans différentes guerres.
C'est Monseigneur Hippolyte Simon qui a célébré la messe. C'était très impressionnant de voir tous ces anciens combattants défiler avec leurs drapeaux et leurs médailles. Monseigneur Hippolyte Simon ainsi que le préfet sont venus nous remercier d'avoir assisté à cette cérémonie.

CM1, CM2

Le MACLE

« Conçu par une équipe autour du chercheur André Ouzoulias, le MACLÉ est un décloisonnement massif et concentré dans le temps pendant lequel un seul domaine, la maîtrise de la langue écrite, lecture/ écriture, est travaillé avec tous les élèves d'un même niveau. La durée est de 3 semaines consécutives, à raison d'une heure et demie par jour. Cela nécessite donc un encadrement plus important, des ressources humaines et matérielles, un engagement de tous. »

« J'ai bien aimé ce qu'on faisait: c'était intéressant... On a connu d'autres élèves, on changeait de maître... Au début, ça nous paraissait difficile mais c'est devenu facile... C'est « bien » les MACLE car on apprend beaucoup de choses en lisant des livres amusants, des pièces de théâtre... La maîtresse nous lisait des histoires et on a fait des groupes... Les MACLE m'ont aidé à écrire et à mieux comprendre ce que je lisais; j'ai appris des mots... On avait le droit de chuchoter... On lisait et on répondait à des questions... On a fait un dialogue et on l'a lu devant tout le monde... J'ai progressé en lecture et en écriture... J'ai appris à faire des représentations mentales, un film dans ma tête pour mieux me rappeler l'histoire... »

Les CM1 de Mme Martin

Sortie à l'espace d'informations des eaux de Volvic !

Les élèves de CP et CP/CE1 ont participé à un jeu autour du goût. Ils devaient deviner l'arôme des eaux de Volvic fruitées. Ils ont visionné un diaporama sur notre patrimoine naturel, un film sur la mise en bouteille de l'eau minérale naturelle et une histoire d'extraterrestre à la recherche d'eau pure pour son arbre de vie. Deux enfants de Volvic l'ont aidé à trouver la source et ont ainsi sauvé l'arbre et tout le peuple extraterrestre.

Ils ont surtout appris :

« **Comment l'eau arrive jusqu'à l'usine ?** »

« L'eau de Volvic vient de l'eau de pluie et de l'eau de neige. L'eau traverse les volcans et six couches de roches volcaniques. C'est là qu'elle prend les minéraux. C'est pour ça qu'elle est bonne à la santé. Arrivée tout en bas, l'eau reste dans un trou parce que le granite l'empêche de s'enfoncer. C'est là que le tuyau en acier a été placé pour pomper l'eau sans aucun contact avec l'air. Le tuyau est très long et va jusqu'à l'usine. Puis l'eau est mise en bouteille. Le moindre microbe fait que l'on jette la bouteille, c'est pour ça que les travailleurs portent des masques. »

La principale leçon était de voir la richesse de notre patrimoine naturel et « qu'on ne gaspille pas l'eau, c'est précieux ! »



ECOLE ET CINEMA

Dans le cadre du projet « Ecole et cinéma », nous sommes allés voir **le Cirque**. Ce film a été réalisé par Charlie Chaplin en 1928. Il était en noir et blanc et muet; les paroles étaient écrites sur l'écran.

L'histoire se passe dans un cirque. Par hasard, Charlot se fait embaucher comme clown et il tombe amoureux de la danseuse à cheval. C'est la fille du directeur du cirque. Mais Charlot n'est pas aimé en retour: Merna lui préfère Rex, le funambule, qui l'épousera. Finalement, Charlot repartira seul.

Notre avis:

Pour la plupart d'entre nous, c'était la première fois que nous voyions un film comme cela, et il nous a beaucoup plu. Nous savons désormais reconnaître Charlot grâce à sa démarche, à son chapeau, à sa canne qu'il fait tourner. Classe de CE2

Le cross de l'école des Cordeliers

Les élèves de CE2/CM2

« Le cross s'est déroulé le jeudi 10 novembre durant l'après-midi. Les classes participantes étaient: les CM2 de Mme Lanore, les CE2/CM2 de Mme Verdier, les 6èmes de l'école Sainte Thérèse et les CM2 de l'école Sainte Cécile de Cébazat. Il y avait plusieurs catégories: les pousins, poussines de 2001-2002-2003 et les benjamins/benjamines de 1999-2000. Le parcours se déroulait sur le stade et le pré et variait selon les catégories. A l'arrivée tout le monde a été récompensé par une viennoiserie et une bouteille d'eau. Les trois premiers de chaque catégorie ont reçu des médailles or, argent et bronze. La course s'est bien passée et tout le monde s'est amusé. »

Mystère en classe de petite section...

Une frise d'ours, que nous avons peint, décore notre classe.

Ce matin en arrivant, nous avons vu qu'il manquait un bout d'oreille, de tête, de museau, de pied

Que s'est-il passé ?...Les enfants cherchent une explication...

Peut-être qu'un monstre les a déchirés ?...

Peut-être qu'un loup les a croqués ?...

Peut-être....peut-être.....et vous qu'en pensez-vous ?



A suivre en page 3. ...



Les dates à retenir:

jeudi 15 décembre à 15 h, chants de Noël à la cathédrale pour tout le cycle 3.

jeudi 15 décembre à 18 h célébration de Noël à l'église de Montferand avec toute l'école